



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แนวปฏิบัติที่ดีในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

1. พิจารณาการจัดทำ มคอ.3 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน การประเมินผลและแผนที่การกระจายแสดงความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาให้สอดคล้องกัน
2. จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ.3
3. เก็บรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชา อาทิ แบบฝึกหัด ข้อสอบ ใบแสดงคะแนน เอกสารการประเมินผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
4. เตรียมนักศึกษาในการเข้ารับการสัมภาษณ์ และกิจกรรมอื่นๆ ที่กรรมการทวนสอบมอบหมายให้ทำ
5. วิเคราะห์ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคณะกรรมการ และพิจารณาเพื่อปรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หลักสูตร

1. สร้างความเข้าใจเรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้กับอาจารย์ในหลักสูตร
2. การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร รวมถึงการเชิญอาจารย์ต่างหลักสูตรร่วมแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทวนสอบของหลักสูตรที่มีศาสตร์ใกล้เคียงกัน

คณะ

1. วางนโยบาย ระบบและกลไก ขั้นตอน วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้มีความชัดเจน
2. กำกับ และติดตามการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกิจกรรมให้คณาจารย์เข้าใจถึงความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และกระบวนการทำงานให้ชัดเจน
4. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แนวปฏิบัติที่ดีในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร

หลักสูตร

1. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
2. กำหนดบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้มีความชัดเจน
3. รวบรวมรายละเอียด และข้อมูลที่สำคัญของหลักสูตรเพื่อประกอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
4. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
5. พิจารณาข้อเสนอแนะและปรับรายละเอียดหลักสูตรตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบันของหลักสูตร รวมถึงโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต

คณะ

1. วางนโยบาย ระบบและกลไก ขั้นตอน และวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้มีความชัดเจน
2. กำกับ และติดตามการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกิจกรรมให้คณาจารย์เข้าใจถึงความสำคัญของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และกระบวนการทำงานให้ชัดเจน
4. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
5. รวบรวมข้อมูลของแต่ละหลักสูตรเพื่อทำการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการในตลาดปัจจุบัน และสามารถพัฒนาหลักสูตรเดิมให้เป็นที่ต้องการมากขึ้น
6. กำกับและติดตามการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ