

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	<p><b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์การใช้ Tense ในการสื่อความหมายตามเวลา</li> <li>- วิเคราะห์ความเป็นทางการและไม่เป็นทางการของการใช้ Vocabulary และการใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> <li>- วิเคราะห์ opinion ตามสถานการณ์</li> </ul> <p><b>วิชาการวรรณคดีภาษาอังกฤษ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านวรรณคดีแล้ววิเคราะห์เนื้อหา การใช้ภาษา และลักษณะตัวละคร</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Role Play</li> <li>- Skit/Drama</li> <li>- Group Presentation</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversation - Pair Work, Group Work</li> <li>- Business Correspondences e.g. Email, business letter, line, Facebook etc.</li> <li>- Games</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project – based activity</li> <li>- Video Clip</li> <li>- Poster, Brochure, and Printed Ads</li> <li>- Product Presentation</li> <li>- Trip Itinerary</li> </ul>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกฟังเพลงแล้วบันทึกเป็นโน้ตไทยและโน้ตสากล เพื่อนำไปสู่ทักษะการปฏิบัติ (วิเคราะห์ดนตรีร่วมสมัย)</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ</li> <li>- จัดกิจกรรมดนตรีบำบัด</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกใช้โปรแกรมบันทึกโน้ตเพลง</li> <li>- การใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ส่งผลงานผ่าน Google Drive และ Cloud</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานบทประพันธ์เพลง</li> <li>- Recital ในการปฏิบัติ</li> <li>- สร้างผลงานเพลงและละคร (Musical)</li> </ul>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์คำยืม</li> <li>- ฟังเพลงแยกคำภาษาถิ่น</li> <li>- ตีความบทอ่าน</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot</li> <li>- วิเคราะห์บทอ่านร่วมกัน</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลการลงพื้นที่/วิเคราะห์/ค้นคว้า</li> <li>- Line/Facebook</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำสมุดคำศัพท์</li> <li>- รายงาน/วิจัย</li> <li>- ทำ MV</li> </ul>

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิจารณ์ผลงานศิลปะ (ดูรูปงาน)</li> <li>- ดูผลงานศิลปิน สามารถวิเคราะห์ยุคสมัย/เทคนิค/เนื้อหา</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันวิจารณ์ในชั้นเรียน (อธิบายผลงานตามขั้นตอน)</li> <li>- หาข้อมูล/Mindmap/ผลงานสไตล์เดียวกัน</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงานการเขียนวิจารณ์งาน</li> <li>- นำเสนอภาพการวิเคราะห์ผลงานศิลปิน + Sketch ภาพผลงานตนเอง</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจารณ์ (งานเขียน)</li> <li>- สร้างสรรค์ผลงานศิลปะของตนเองจากแรงบันดาลใจของศิลปิน</li> <li>- นักศึกษาได้ทดลองการสร้างสรรค์เทคนิควิธีการนั้นๆ</li> </ul>

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	- กรณีศึกษา เช่น คลิปวิดีโอ, พื้นที่จริง
Collaboration	- นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์หามาเสนอ แลกเปลี่ยน ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับทฤษฎี
Communication	- นำเสนอผ่านเทคโนโลยีเพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจน เช่น Clip , Powerpoint
Creativity	- ได้แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เช่น วิธีการเจรจาต่อรอง และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถาม</li> <li>- การอ่านเอกสารวิชาการ</li> <li>- การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- การดูภาพยนตร์ ฟังเพลง</li> <li>- การตั้งกลุ่มอภิปราย</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมนอกห้องเรียน</li> <li>- การจัดโครงการ</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องทางการสื่อสารผ่าน Line, Whatsapp, Facebook, Youtube, Email</li> <li>- การสื่อสารตัวต่อตัว</li> <li>- การจัดทำ Video Clip</li> <li>- การทำ Infographic</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัย</li> <li>- วิจัยส่วนบุคคล</li> <li>- โครงการเชิงปฏิบัติการ “จิตสาธารณะ”</li> <li>- รัฐศาสตร์วิชาการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral Presentation</li> <li>- Standy Presentation</li> </ul> </li> <li>- เข้าร่วมการแข่งขัน</li> </ul>

## หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

4C	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเหตุการณ์ ข่าวสารปัจจุบันในด้านคุณธรรมจริยธรรมมาวิเคราะห์ และตัดสินโดยใช้หลักการตัดสินเชิงมาตรฐาน จริยธรรม/ทฤษฎี/หลักการ โดยใช้สื่อ เช่น Youtube ข่าวออนไลน์ หนังสือพิมพ์</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ เช่น โครงการคนดีศรีแผ่นดิน โครงการพัฒนาวังสวนบ้านแก้ว และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่ม Facebook, Line, Page</li> <li>- Google Classroom</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Youtube</li> <li>- Website จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานจากโครงการจิตอาสา เช่น การปลูกต้นไม้</li> <li>- จัดทำวิดีโอเผยแพร่เกี่ยวกับการท่องเที่ยววังสวนบ้านแก้ว</li> <li>- อุปกรณ์ จุดถ่ายภาพวังสวนบ้านแก้ว</li> <li>- สถานที่การเรียนรู้แห่งใหม่ เรือนหม่อมเจ้าประดิษฐา จักรพันธุ์ (เรือนท่านเป็ง) เป็นศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์จันทบูร</li> </ul>