

## การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ

### Developing the Learning Skills of Thai Language Principle Focusing on Parts of Speech

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่อง ชนิดของคำ สำหรับการศึกษา รายวิชา หลักภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังใช้แบบ ฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ศึกษารายวิชา หลักภาษาไทย ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่องชนิดของคำมีประสิทธิภาพ SEC 1 = 87.90/90 และ SEC 2 = 85.65/84.25

2. ค่าเฉลี่ยของผลต่างระหว่างคะแนนจากการทดสอบหลังใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ คือ SEC 1 มีคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ย 17.70 และมีคะแนนสอบหลังเรียนคิด เป็นค่าเฉลี่ย 36 สูงขึ้นร้อยละ 45.75 ส่วน SEC 2 มีคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ย 15.96 และมี คะแนนสอบหลังเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ย 33.70 สูงขึ้นร้อยละ 44.34

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ศึกษารายวิชาหลักภาษาไทย หลังใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดของคำ สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะ กล่าวคือ SEC 1 มีคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 44.25 และมีคะแนนสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 90 ส่วน SEC 2 มีคะแนนสอบก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 39.91 และมีคะแนนสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 84.25

คำสำคัญ :หลักภาษาไทย, ชนิดของคำ

## Abstract

The purposes of this research were to develop learning skills of Thai language principle focusing on parts of speech and to compare the students' achievement before and after the learning skills on parts of speech. The sample was 60 second-year students of Thai major who registered Thai language principle class in the second semester of academic year 2014 at RambhaiBarniRajabhat University. The students were selected by simple random sampling.

The instrument used in this study included the learning skills exercises on parts of speech in Thai and learning achievement tests.

The study found that:

1. The learning skills on parts of speech in Thai had an effective of 87.90/90 for section-1 students and 85.65/84.25 for section-2 students.
2. The average of the difference in the students' achievement through the learning skillsexerciseson parts of speech in Thai was lower than 50% before using the learning skills. The average point of section 1 before using the learning skills was 17.70, and after using was 36 that increased 45.75%. The average point of section 2 before using the learning skills was 15.96, and after using was 33.70 that increased 44.34%.
3. The students' achievement through the learning skills exerciseson parts of speech in Thai was higher after using the learning skills. The section-1 students' achievement before using the learning skills exercisewas 44.25%, and after using was 90%. The section-2 students' achievement before using the learning skills exercisewas 39.91%, and after using was 84.25%.

Keyword : Thai language principle, parts of speech